



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

Política de Compromiso de Padres y Familiares *Global Scholars Academy* **2020-2021**

La junta de educación de la Academia Global de Becarios reconoce la importancia de la participación de la familia en el éxito académico de un alumno y está seguro que la educación de los niños es una asociación colaborativa continua entre el hogar y la escuela. Padres y otros miembros de la familia son los primeros maestros de sus hijos; por lo tanto, la continua participación de los padres y miembros de la familia en el proceso educativo es importante en el cultivo y mejoramiento del rendimiento educativo. Los funcionarios y el personal escolar se esforzarán por apoyar y proporcionar a los padres y miembros de la familia oportunidades significativas para participar en el diseño e implementación del programa Título I y sus actividades para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales y locales de rendimiento.

A. DEFINICION DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

A los fines de esta política, el término "participación de los padres y la familia" significa la participación de padres, tutores y otros miembros de la familia en forma regular, bidireccional y comunicación significativa que involucra el aprendizaje del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar lo siguiente:

- Los padres y las familias juegan un papel vital en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres y las familias a participar activamente en el trabajo de sus hijos en la educación en la escuela
- Los padres y las familias son socios completos en la educación de sus hijos y son incluido, según corresponda, en la toma de decisiones y en la Mejora escolar en Equipo para ayudar en la educación de sus hijos.
- Global Scholars Academy organiza eventos para apoyar a padres y familiares en la participación en el programas del Título I.

B. OBJETIVO Y OPERACIÓN DEL PROGRAMA TITULO I

El programa Título I es un programa respaldado por el gobierno federal que ofrece asistencia a niños en desventaja educativa y económica para ayudar a asegurar que reciban un educación equitativa, de alta calidad y completa y cumplir con los retos de los estándares académicos de las escuelas. El programa Título I ofrece actividades de instrucción y Servicios de apoyo a todos los estudiantes, además de los proporcionados por los regulares del programa escolar.

C. REUNION ANUAL Y EVALUACION DEL PROGRAMA



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

Global Scholars Academy toma las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alienta e invita a todos los padres a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres en la escuela, el plan de toda la escuela y el compromiso de la escuela-padres.

El tercer jueves de agosto de cada año escolar, la Academia Global Scholars celebrará su reunión anual de Título I para informar a los padres de los requisitos de Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres a participar.

Comunicación de Reunión

- Invitación escrita en inglés y español para llevar a casa con las Actualizaciones Escolares de los martes.
- Uso de la aplicación Class Dojo para enviar avisos a casa en inglés y español
- Llamadas automáticas y mensajes de texto enviados a casa al menos una semana antes de la reunión utilizando la comunicación Bright Arrow
- Publicado en el calendario del sitio web de Global Scholars Academy
- Publicado en la entrada común de la escuela

D. ESFUERZO Y COMPROMISO DE LOS PADRES Y FAMILIARES

La junta cree que el compromiso de los padres y miembros de la familia en el diseño y la implementación del programa Título I aumentará la efectividad del programa y contribuye significativamente al éxito de los niños. El personal del Título I y todo el personal escolar se esforzará por llegar a los padres y los miembros de la familia e involucrarlos en actividades durante todo el año escolar.

El liderazgo escolar se asegurará de que esta política y plan de compromiso de padres y familias se desarrolla, acuerda y distribuye anualmente a los padres y la familia miembros de estudiantes participantes.

Además, los funcionarios escolares y el personal escolar del Título I deberán hacer lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del programa Título I y apoyo escolar al plan de mejora y el proceso de revisión escolar al incluir a los padres en el comité asesor de la escuela, que es un comité dentro del Equipo de Liderazgo Escolar;
 - Los padres son elegidos o seleccionados para el Comité Asesor de Liderazgo Escolar de cada nivel de grado: K-2, 3-5, y 6-8 al comienzo del año escolar. Se les pide a los padres que cumplan un término de dos años.



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

- Los padres brindan retroalimentación al Comité Asesor de Liderazgo Escolar para informar Título I plan y presupuesto
2. Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar. y desarrollar la capacidad para planificar e implementar padres y familias efectivos actividades de participación que están diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar;
 - Conferencias de Padres
 - Reuniones de Nivel de Grado
 - Informe de Progreso
 - Informe del Estado
 - Sitio Web
 3. Coordinar e integrar estrategias de participación de padres y familias en el programa Título I en la medida de lo que sea posible y apropiado con estrategias de participación de los padres establecido en otras leyes y programas federales, estatales y locales; Proveyendo oportunidades para que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos al:
 - Voluntarios en el aula de sus hijos
 - Observación de la instrucción y actividades en el aula.
 - Voluntariado en actividades extracurriculares.
 - Asistir a capacitaciones sobre cómo apoyar a sus hijos.
 - Voluntariado en actividades escolares.
 - Promover y apoyar la tarea en casa.
 - Asegurar que las tareas se completen en casa
 4. Realizar una evaluación anual significativa del compromiso de los padres, del contenido y efectividad de la política y el programa de participación escolar de padres y familias en la mejora la calidad académica de la escuela y ayudando a los estudiantes a cumplir con estándares académicos de la escuela. Esta evaluación identificará lo siguiente:
 - a. Barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o son de cualquier raza o antecedentes de minorías étnicas);
 - b. Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus niños, incluida la participación del personal escolar y los maestros, y;



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

c. Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

La escuela usará estos hallazgos para diseñar estrategias basadas en evidencia para un compromiso más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la Política de Compromiso Padre y la Familia por;

- Recopilar y medir datos de asistencia de padres en todas las reuniones
 - La escuela proporciona intérpretes para las reuniones de padres, conferencias, talleres informativos y programas
 - Realizar encuestas después de cada programa planificado por los padres.
 - Programa conferencias y programas para satisfacer las necesidades de los horarios de los padres.
 - Traducción de todo documento importante
5. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del uso del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y niveles de logro de estándares académicos estatales desafiantes al:
- Compartir una descripción de programas de software educativo, currículo y evaluaciones utilizadas por nuestros estudiantes en el sitio web, durante las reuniones mensuales de Compromiso de los Padres y Familiares y en el boletín semanal.
6. Si los padres lo solicitan, la escuela ofrecerá oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y la participación de los padres, según corresponda, en la elaboración decisiones que están relacionadas con la educación de sus hijos y responden a cualquier sugerencias lo antes posible.
- Esto se logra durante las reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar, que es un foro abierto
 - Se pueden hacer sugerencias al final de cada reunión de Compromiso de Padres y Familias
 - Los padres pueden hacer sugerencias durante las conferencias de padres.

E. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

Como componente de la política de participación de los padres y la familia, la escuela deberá conjuntamente desarrollar con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. logro y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto;



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

1. Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita que los niños cumplan con los desafiantes estándares estatales y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos;
 - Voluntariado en el aula y actividades escolares (asambleas, día de juego, excursiones, servicio de viajes compartidos, monitoreo de pasillos, supervisión para evaluaciones)
 - Apoyar a los estudiantes con la tarea, el comportamiento positivo y asistir a clases especiales, y eventos especiales.
2. Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres en una forma continua.
 - a. Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces en el año.
 - Se alienta a los padres a reunirse con los maestros tanto como sea necesario para asegurar una comprensión del estado académico de sus hijos durante el cual el acuerdo se discutirá en lo que se refiere al logro individual del niño.
 - b. Se envían informes de progreso trimestrales por escrito a los padres con respecto al progreso los de sus hijos. Los padres son notificados a través del sistema automatizado de comunicación de voz que los informes están en camino. Cada padre recibe el Calendario de eventos escolares del año en curso para mantenerlo al tanto de los informes de progreso y otros artículos.
 - c. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en su clase del niño y observación de las actividades de la clase.
 - Los padres reciben horarios de los maestros, lo que indica la disponibilidad de maestros para conferencias
 - Al comienzo del año, los padres reciben un paquete, que incluye un formulario para que indique si desean ser voluntarios en la escuela de sus hijos.
 - Los padres completan un formulario para solicitar visitas / observaciones en el aula.

F. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA EL COMPROMISO

Para asegurar compromiso efectivo de los padres y para apoyar una asociación con la escuela, los padres y la comunidad en orden de poder mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el colegio

1. Deberá proporcionar asistencia a los padres para comprender temas como el desafío de estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de Título I, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. Como escuela haremos lo siguiente:



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 📠 : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

- Proporcionar sesiones de capacitación para padres durante las reuniones de Compromiso de Padres y Familias, reuniones de nivel de grado y conferencias individuales sobre comprensión de estándares académicos, evaluaciones estatales, y locales, requisitos del Título I y maneras en que los padres pueden monitorear el progreso del estudiante para ayudar a mejorar sus logros,
 - Asegúrese de que los padres tengan acceso a varias formas de comunicarse con profesores y la escuela (Aplicación Dojo, correo electrónico, llamadas telefónicas),
 - Animar a los padres a inscribirse en PowerSchool para revisar y monitorear las calificaciones de sus hijos.
2. Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en mejorar el rendimiento académico, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Nuestra escuela:
- Proporcionar a los padres acceso a nuestro software académico para practicar y revisar.
 - Conducir noches académicas de currículo para padres enfocándose en alfabetización, matemáticas y tecnología.
3. Deberá educar a los maestros (K-8), personal especializado de apoyo instructivo (ESL, EC, y Consejería), maestros especiales (Arte, Mandarín, STEM, PE), administradores de la escuela y otro personal (asistentes de instrucción), con la asistencia de padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, sobre el arte de cómo hacer punto de contacto, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Esto se logrará a través de discusiones cruciales, capacitación y reuniones de padres y maestros.
4. Asegurará que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y otras actividades se envíen a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres pueden entender. Esto se logrará mediante:
- Comunicación bidireccional (Aplicación Dojo, correos electrónicos, llamadas telefónicas, conferencias y reuniones)
 - Actualizaciones Escolares de los martes para llevar a casa, Sistema de comunicación Automatizado, Folletos y sitio web

G. ADOPCIÓN



GLOBAL SCHOLARS ACADEMY

☎ : 919.682.5903 ☎ : 919.956.8535
✉ : info@globalscholarsacademy.org
📍 : 311 Dowd Street Durham, NC 27701
🌐 : www.globalscholarsacademy.org

La Política / Procedimientos de Compromiso de Padres y Familias de la Academia Global Scholars han sido desarrollados / revisados conjuntamente y acordados con los padres como se evidencia por actas de reuniones.

La Política / Procedimientos de Compromiso de los Padres y la Familia fueron desarrollados / revisados por el Equipo de Liderazgo de Global Scholars Academy el 04/06/20 y entrará en vigencia durante el período de 2020- 2021. La escuela distribuirá estos compromisos de padres y familias Política / Procedimientos para todos los padres y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes 15/07/2020.

Firma del Representante Autorizado de Título I

Fecha